



Spesialpedagogisk hjelp i barnehage. Fet kommune. September 2016

Formål

Opplæringslova § 5-7 gir barn under skolepliktig alder som har et særlig behov for spesialpedagogisk hjelp, rett til slik hjelp.

Hjelpen skal gi barn en forsvarlig utvikling gjennom et individuelt tilrettelagt tilbud, og styrke barnets forutsetninger for å begynne på skolen.

Formålet med revisjonen har vært å undersøke om barn under skolepliktig alder får oppfylt sin rett til spesialpedagogisk hjelp, og om kommunen sikrer god overgang til skole for barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp.

Problemstilling 1

I hvilken grad sikrer kommunen at barn får spesialpedagogisk hjelp?

Kartlegging og observasjon

Undersøkelsen viser at kommunen har utarbeidet skriftlige rutiner for å fange opp barn med behov for hjelp, og at det er etablert en praksis som sikrer at barn observeres og kartlegges.

Avklaring av rettigheter

Undersøkelsen viser at Fet kommune har ventelister for utarbeidelse av sakkyndig vurdering. Gjennomgang av enkeltsaker viser en gjennomsnittlig saksbehandlingstid på 8 måneder, fra henvisning til PPT til enkeltvedtak. Saksbehandlingstiden er ikke i tråd med de forventninger som stilles og er etter revisjonens vurdering ikke forsvarlig.

Problemstilling 2

I hvilken grad sikrer saksbehandlingen at barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp får et tilfredsstillende tilbud?

Sakkyndig vurdering og enkeltvedtak

Fet kommune har etablert rutiner og praksis for utarbeidelse av sakkyndig vurdering og enkeltvedtak, noe som bidrar til å sikre et tilfredsstillende tilbud til barn med behov for spesialpedagogisk hjelp.

Individuelle planer og årsrapporter

Det er utarbeidet rutiner og maler for utarbeidelse av individuelle planer og årsrapporter. Planer og rapporter kunne imidlertid ikke gjenfinnes i alle enkeltmappene som ble gjennomgått.

Problemstilling 3:

I hvilken grad sikrer kommunen en god overgang til skole for barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp?

Rutiner for overgang til skole

Fet kommune har utarbeidet en overordnet plan og rutiner som skal sikre en god overgang til skole. Rutinene omfatter også samarbeid mellom barnehager, skoler og foreldre. Tiltak for barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp er spesifisert i planen.

Revisjonens anbefalinger

1. Kommunen må sørge for en saksbehandlingstid for vedtak om spesialpedagogisk hjelp som sikrer at barn med behov for slik hjelp får avklart sin rett innen rimelig tid.
2. Kommunen bør gjennomgå rutinene for utarbeidelse og arkivering av individuelle planer og årsrapporter for barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp.
3. Kommunen bør følge opp arbeidet med ny håndbok med beskrivelse av rutiner for spesialpedagogisk hjelp.